


ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач комунального закладу
«Дошкільний навчальний
заклад (ясла-садок) № 374
комбінованого типу «Ясочка»
Харківської міської ради»

 І.О.Давидова
«31» серпня 2023 року

**Стратегія розвитку
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 374
комбінованого типу «Ясочка»
Харківської міської ради»
на 2023 - 2027 роки**

Схвалено
рішенням педагогічної ради
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок)
№ 374 комбінованого типу
«Ясочка» Харківської міської
ради»
протокол від 31.08.2023 № 1

ЗМІСТ

1	ВСТУП	3
2	ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО №374	5
3	МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	13
4	ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Формування іміджу сучасного закладу освіти Система педагогічної діяльності Наступність взаємодії закладу з батьками вихованців Матеріально-технічне забезпечення закладу	14

ВСТУП

Реформування соціально-економічної і політичної систем розвитку України припускає багатофункціональну перебудову всіх сфер діяльності, в тому числі, і в освіті, яка потребує змін в організації та змісті сучасного педагогічного процесу.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку освітньої системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики,

управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Значного поліпшення потребує оновлення навчальної бази закладу, використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір. Вважаємо, що на сучасному етапі слід приділяти особливу увагу і реалізації оновлених завдань, змісту співпраці педагогів і батьків, створенню умов оптимізації цього процесу.

Тому Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО № 374

<i>Рік заснування закладу</i>	1977 р.
<i>Тип закладу</i>	Заклад дошкільної освіти комбінованого типу
<i>Приміщення</i>	типове
<i>Площа будівлі (кв.м.)</i>	2181,5 кв.м.
<i>ЄДРПОУ</i>	24273777
<i>Форма власності</i>	комунальна
<i>Орган управління освітою</i>	Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради
<i>Підстава для розробки</i>	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти.
<i>Нормативно-правова база</i>	Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних», Державний стандарт дошкільної освіти. БКДО (нова редакція), Перелік навчальної літератури, програм рекомендованих МОН (дошкільна освіта).
<i>Мета Стратегії розвитку</i>	Створення сучасного освітнього простору у закладі дошкільної освіти, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності; формування мотивованої спрямованості на здоровий спосіб життя; створення концепції організації життєдіяльності конкурентоспроможного педагога.
<i>Завдання Стратегії розвитку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення ситуацій позитивних емоційних переживань для педагогічного колективу з метою його професійного, інтелектуально-морального розвитку та особистісного самовизначення (належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик). 2. Забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; формування інноваційного мислення у педагогів закладу дошкільної освіти, моделювання їх діяльності як «вихователя-дослідника», «вихователя-психолога». 3. Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у

	<p>становленні цілісної особистості дошкільника.</p> <p>4. Оптимізація взаємодії з батьками та громадськістю</p>
<i>Термін реалізації Стратегії розвитку</i>	<i>2023-2027 роки</i>
<i>Ресурсне забезпечення</i>	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу ЗДО.
<i>Загальна характеристика закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 374</i>	<p>Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 374 комбінованого типу «Ясочка» Харківської міської ради» для дітей від 1 до 3-х років, групи загального розвитку від 3-х до 6-ти (7) років та спеціальні дошкільні групи для дітей з тяжкими порушеннями мовленнєвого та з порушеннями інтелекту та психічного розвитку від 3-х до 6-ти (7) років.</p> <p>Розташований за адресою: вул. Академіка Павлова, 311-Б; м. Харків, 61168 e-mail: dnz_374@ukr.net Офіційний сайт: https://dnz374.klasna.com/uk/site/index.html Розрахований на 220 місць, працює з 8:00 до 17:00 Чергові групи працюють з 7-00 до 19-00 та 3-х разовим харчуванням. Трудовий колектив ЗДО №374 складає 47 працівників. Педагогічних працівників – 23. Обслуговуючий персонал - 24 Пріоритетний напрямок розвитку ЗДО № 374: гуманітарний</p>
<i>Основні етапи реалізації Стратегії розвитку</i>	<p>I етап організаційно-мобілізаційний – січень-серпень 2023 р. Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми розвитку.</p> <p>II етап реалізації програми - 2023-2025 р.р. Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий – січень – серпень 2025 р. Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу дошкільної освіти.</p>
<i>Очікувані результати</i>	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <p>- створення соціально сприятливих умов для здобуття</p>

	<p>дошкільної освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти; - формування морально-духового розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, мистецтва, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - у здобувачів освіти формування вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціональне використання освітніх методик та інновацій, ідей ППД та розробки власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; - створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; - забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
<i>Контроль, корекція й оцінювання програми</i>	Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Наповнюваність закладу дошкільної освіти

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо спис очний склад дітей	% наповнюваності до кількості місць
2022-2023	220	130	60 %

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Кількість працівників закладу дошкільної освіти 47 чоловік, з них:
 педагогічні працівники – 23
 обслуговуючий персонал – 24
 сестри медичні - 0

Кількісний склад працівників закладу дошкільної освіти станом на кінець 2022/2023 н.р.

У 2022/2023 навчальному році в закладі дошкільної освіти працювало 47 працівника, з них 23 – педагогічних працівника: завідувач – 1; вихователь-

методист – 1; музичний керівник – 2; учитель-логопед – 4; вихователі – 16.

Організація освітнього процесу

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до нормативно-правової бази:

Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

Базового компоненту дошкільної освіти.

Конвенція про права дитини.

Закон України „Про охорону дитинства”.

Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305).

Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234).

Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446)

Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-456 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах».

Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах».

Наказ № 805 від 09.09.2022 р. "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників"

Наказ МОЗ України від 01.08.2022 № 1371 "Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України

Наказ МОЗ України від 03.02.2022 № 215 "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період"

Лист МОН № 1/8820-23 від 20.06.2023 р. "Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів"

Лист МОН № 1/12490-23 від 21.08.2023 р. "Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році"

Лист МОН № 1/384-22 від 02.04.2022 р. "Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану в Україні

Лист МОН № 1/11743 від 06.10.22 року Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS-3

Лист МОН № 1/11679-22 від 04.10.22 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників»

Лист МОН №4/1196-22 від 08.06.2022 «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку»

Лист МОН від 03.06.2022 №1/6015-22 "Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти "

Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 "Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957"

Лист МОН від 25.04.2022 №1/4444-22 "Про оплату праці працівників закладів освіти"

Лист МОН від 25.04.2022 №1/4428-22 "Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях "

Лист МОН від 17.03.2022 №1/3475-22 "Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб"

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

Статуту закладу та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Організація освітнього процесу у закладі здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021) та під час взаємодії з дітьми враховуються «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти реалізується відповідно до вимог чинних програм розвитку, виховання і навчання дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами: освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»; «Програми розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко»; «Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей: методика формування». (авт. Рібцун Ю.В., Брушневська І.М) та Освітньої програми комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 374 комбінованого типу «Ясочка» Харківської міської ради»

Кадрова політика здійснюється у відповідності до нормативних потреб, суворо дотримується штатна дисципліна, забезпечується стабільність облікового складу. Працівники закладу дошкільної освіти займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня. Колектив закладу дошкільної освіти є постійним учасником міських та районних конкурсів.

Проблеми:

Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.

Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в організації освітнього процесу (80% педагогів володіють комп'ютером, недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням).

Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних фахових видань.

Недосконала система саморозвитку педагогів. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогічним працівникам

Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та

використання інноваційних технологій, альтернативних методик.

Недостатня популяризація діяльності дошкільної освіти (ЗДО) у засобах масової інформації та інформаційних виданнях.

Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти

№ з/п	Основні показники	За проектом	Фактично
1.	Кількість споруд та Будівель	3	3
2.	Контингент дітей, всього (чол.)	220	130
3.	Загальна площа забудов в тому числі:		1240,0
	основної будівлі (кв.м)		1156,0
	сараю (кв.м)		73,0
	сміттєзбірника (кв.м)		11,0
4.	Загальна площа приміщень в тому числі:		2304,5
	основної будівлі (кв.м)		2181,5
	сараю (кв.м)		115,0
	сміттєзбірника (кв.м)		9,00
5.	Загальна площа земельної ділянки (кв.м):	9800,00	9800,00
	спортивного майданчика		883,00
	групових майданчиків		4856,00
	господарської зони		150,00
	площа земельної ділянки під забудовами		1240,00
	Інші		2671,00
6.	Загальна площа закріпленої території (кв.м)		1279,0

Потенційні переваги та недоліки у діяльності закладу дошкільної освіти

Напрямок діяльності	Потенційні внутрішні переваги	Потенційні внутрішні недоліки
---------------------	-------------------------------	-------------------------------

<p>Організація освітнього процесу</p>	<p>Гнучкість, індивідуалізація і диференціація педагогічного процесу . Належна підготовка дітей дошкільного віку до нових соціальних умов – школи. Чітке календарно-перспективне планування освітньої роботи. Забезпечення інтеграції суспільного та родинного виховання.</p>	<p>Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в організації освітнього процесу (70% педагогів володіють комп'ютером, недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням). Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам інклюзивної освіти.</p>
<p>Кадрова політика, управління персоналом</p>	<p>Демократичний стиль управління. Належний рівень професійної компетентності персоналу. Моральна і психологічна згуртованість колективу. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. Створення в колективі обстановки відкритості , ділового співробітництва, довіри. Невисока плинність кадрів.</p>	<p>8 % педагогів не мають фахової освіти. Недосконала система саморозвитку педагогів. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогічним працівникам. Недостатня популяризація діяльності дошкільної освіти (ЗДО) у засобах масової інформації та інформаційних виданнях.</p>

<p>Взаємодія з батьками</p>	<p>* Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади . * Стосунки з батьками збудуються на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності. * Зберігається пріоритет родинного виховання,</p>	<p>* Активніше залучати родини до участі у освітньому процесі закладу дошкільної освіти за рахунок інтерактивних форм партнерської взаємодії з родинами. * Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.</p>
<p>Модернізація матеріально-технічної бази</p>	<p>* Предметно розвивальне середовище здатне забезпечити формування особистісної життєвої компетентності, задовольнити потреби актуального і найближчого розвитку дітей * Оновлення розвивального середовища в ЗДО та зміцнення матеріально-технічної бази,</p>	<p>* Предметне середовище недостатньо забезпечує індивідуальні потреби дитини в активній різноплановій діяльності. * Відсутність інтерактивного середовища, яке сприяє пізнавальної активності, формування досвіду емоційно-практичної взаємодії з довкіллям. – Відсутність системи оповіщення та пожежогашіння, * Оновлення інтер'єру приміщень ЗДО. * Аварійний стан асфальтового покриття на території закладу, Потреба капітального ремонту групових санвузлів, зношений стан м'якого інвентарю: постільної білизни та рушників зношений стан технологічного обладнання на харчоблоці (електром'ясорубки, духові шафи, ванни), на пральні потребує заміна ванни, пральної машини.</p>

МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Мета стратегії розвитку:

Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини і її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності та формувати довіру суспільства до ЗДО.

Забезпечити ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку, сприяють всебічному розвитку особистості.

Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Створити умови для ефективної інклюзивної освіти у закладі.

Основні завдання стратегії розвитку:

забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;

створити умови для формування здоров'язберезувального середовища в закладі дошкільної освіти;

впроваджувати інноваційні технології та альтернативні методики, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;

удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;

здійснювати особистісно-орієнтований підхід у формуванні життєвої компетентності дошкільника;

забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;

забезпечити якісну та доступну дошкільну освіту для дітей з ООП.

використовувати у співпраці з батьками та громадськістю інтерактивні форми роботи на засадах партнерської взаємодії;

розробляти та реалізовувати механізми залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу, підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

Очікувані результати:

забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;

створення умов для формування здоров'язберезувального середовища в

закладі дошкільної освіти;

впровадження інноваційних технологій та альтернативних методик, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти для дітей з ООП шляхом вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу.

підвищення якості та ефективності освітнього процесу завдяки впровадженню в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів;

забезпечення педагогічного співробітництва зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;

на засадах партнерської взаємодії буде забезпечена активна участь та громадськості, батьків у забезпеченні дітей якісною дошкільною освітою

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Формування іміджу сучасного закладу освіти Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

Мета:

зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;

створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;

проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;

навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довірлі;

дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;

створювати умови для здорового харчування;

створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2027	Завідувач

3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2023-2027	Заступник завідувача з господарства Вихователь - методист
4.	Забезпечити нагляд за технічним станом, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2023-2027	Заступник завідувача з господарства
5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2023-2027	Завідувач
6.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2023-2027	Заступник завідувача з господарства
7.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2023-2027	Заступник завідувача з господарства
8.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2023-2027	Заступник завідувача з господарства
9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2023-2027	Заступник завідувача з господарства
10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2027	Сестра медична старша
11.	Проводити тематичні тижні з безпеки дитини	2023-2027	Вихователь-методист
12.	Проводити бесіди щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму	2023-2027	Педагогічні працівники, сестра медична старша
13.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку.	2023-2027	Завідувач , сестра медична старша

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Сприяти створенню безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильствата булінгу (цькування) та дотримуватись конфіденційності щодо постраждалих осіб	2023-2027	Практичний психолог ЗДО
3.	Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу, проводити регулярний моніторинг безпечності та комфортності в ЗДО освітнього середовища, шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування	2023-2027	Практичний психолог ЗДО
4.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2023-2027	Завідувач, вихователь - методист

Розвивальне, мотивуюче освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист

	поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.		
2	Консультацій для педагогів закладу з надання якісного психолого-педагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі.	2023-2027	Вихователь–методист, практичний психолог
3.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології .	2023-2027	Педагогічні працівники

Система педагогічної діяльності
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023-2027	Завідувач
2.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2027	Завідувач
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію.	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
4.	Активне використання та впровадження педагогами інноваційних педагогічних технологій спрямованих на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Базового компоненту	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
8	Здійснювати наставницьку роботу з молодими та малоосвіченими спеціалістами.	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, досвідчені педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;

надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;

навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;

впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2.	Забезпечувати обов'язкове	2023-2027	Завідувач, вихователь

	проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану		методист
3.	Висвітлювати інформацію про педагогічну діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти та на сторінці соціальної мережі фейсбук	2023-2027	Завідувач, вихователь методист
4.	Мотивація педагогів до публікацій власного досвіду на сторінках фахових журналів.	2023-2027	Завідувач, вихователь методист
5.	Систематично поповнювати фонди методичної літератури, методичних матеріалів, новими виданнями	2023-2027	Завідувач, вихователь методист
6.	Використовувати в освітньому процесі можливості медіа-освіти	2023-2027	Завідувач, вихователь методист
7.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2027	Завідувач, вихователь методист
8.	Постійно підвищувати комп'ютерну грамотність педагогів у відповідності з сучасними вимогами	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
9.	Участь закладу у інтернет конкурсах	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу

Наступність взаємодії закладу з батьками вихованців

Мета:

досягнути єдиного освітнього простору «ЗДО та родина»;
створити соціально-відповідальну позицію закладу у пошуку нових підходів у роботі з батьками
формувати педагогічну культуру батьків.

Завдання:

забезпечити активну участь батьків у роботі закладу дошкільної освіти;
формувати соціально-відповідальну позицію педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу та родини;
підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
виховати здорову, соціально адаптовану людину з високим духовним, інтелектуальним, творчим, потенціалом.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
-------	---------------	------------------	------------

1.	Створення банку науково-методичної інформації з проблем родинного виховання	2023-2027	Вихователь-методист, практичний психолог
2.	Визначення рівня та підвищення психолого-педагогічної культури батьків	2023-2027	Педагогічні працівники
3.	Працювати над поширенням серед батьків психолого-педагогічних знань.	2023-2027	Педагогічні працівники
4.	Поглиблювати уявлення членів родин про сучасні освітні завдання, на узгодження позицій очікування педагогів і батьків	2023-2027	Педагогічні працівники
5.	Пошук технологій побудови позитивного спілкування педагогів і батьків	2023-2027	Педагогічні працівники
6.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі	Протягом року	Педагогічні працівники
7.	Виявлення позитивного досвіду родинного виховання та його розповсюдження засобами інформаційних ресурсів	2023-2027	Вихователь-методист
8.	Створення атмосфери співробітництва і співтворчості, встановлення партнерських відносин в професійному спілкуванні з батьками вихованців	2023-2027	Завідувач, педагогічні працівники

Матеріально-технічне забезпечення закладу

Мета:

створити оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу;

створення комфортних умов перебування дітей у закладі.

поліпшити умови облаштування та утримання будівель закладу та прибудинкової території;

забезпечити раціональне, ефективне та цільове використання коштів;

забезпечити системного підходу до державно-громадського управління закладом дошкільної освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Примітка
1.	Підтримувати в належному інженерно-технічному стані будівлі, здійснювати поточний ремонт покрівлі, фасаду, приміщень, санвузлів, водогінних та каналізаційних мереж, внутрішніх тепло- та	2023-2027	

	електромереж.		
2.	Встановити системи оповіщення та пожежогасіння	2023-2027	
3.	Заміна м'якого інвентарю: постільної білизни та рушників	2023-2027	
4.	Заміна старого обладнання на харчоблоці та пральні	2023-2027	
5.	Модернізація ігрових (на дільницях) та спортивного майданчиків	2023-2027	
6.	Придбання оргтехніки	2023-2027	